



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Załącznik nr 5 do Regulaminu Projektu

ANKIETA DOTYCZĄCA BADANIA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne)

Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonałam samooceny umiejętności

podstawowych na następującym poziomie:

☐ Poziom 1

☐ Poziom 5

☐ Poziom 2

☐ Poziom 6

☐ Poziom 3

☐ Poziom 7

☐ Poziom 4

☐ Poziom 8

.....

Data, czytelny podpis Uczestnika/czki projektu



Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej¹

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności				
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi		odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K	podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach		działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki		oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

¹ https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf



POZIOM 3		POZIOM 4		POZIOM 5	
ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi	P5U_W	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi
	elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności		podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności
POTRAFI:		POTRAFI:		POTRAFI:	
P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach	P5U_U	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach
	rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach		rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach		rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach
	uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie
	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi		odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii
JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:	
P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych	P5U_K	podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji
	częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach		autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach		samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niewielkim zespołem w zorganizowanych warunkach
	oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób		oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

POZIOM 6		POZIOM 7		POZIOM 8	
P6U_W	ZNA I ROZUMIE:	P7U_W	ZNA I ROZUMIE:	P8U_W	ZNA I ROZUMIE:
	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
P6U_U	POTRAFI:	P7U_U	POTRAFI:	P8U_U	POTRAFI:
	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
P6U_K	JEST GOTÓW DO:	P7U_K	JEST GOTÓW DO:	P8U_K	JEST GOTÓW DO:
	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: - ich etycznego wymiaru, - odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach